

«Принято»

Педагогическим советом №1

МАДОУ «Детский сад №414»

Протокол №1 от «09» сентября 2024 г.

«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ

«Детский сад №414 комбинированного вида» Т.Б.Пирская

Приказ № 149/1 – О от 09.09.2024 г.



Календарный план воспитательной работы (младший дошкольный возраст) на 2024 -2025 учебный год

Месяц	Неделя	Тема, цель, задачи	Ценность	Мероприятие / *дополнительное мероприятие	Образовательные области
Сентябрь	1.	<u>До свидания, Лето!</u> Цель: формировать у детей положительное отношение к процессу обучения в детском саду. Задачи: - развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к книгам; - воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Познание, жизнь, здоровье.	Праздник «День знаний» (ответственные - муз. руководители).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Речевое развитие. 5. Физическое развитие
	2.	<u>Путешествие в страну Здоровья.</u> Цель: формировать представления	Здоровье, жизнь, человек.	День Здоровья (ответственные -	1. Художественно – эстетическое развитие.

	<p>детей о здоровом образе жизни, интерес к физическим упражнениям, спорту; укреплению и сохранению здоровья</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить детей заботиться о своём здоровье; - развивать творчество, самостоятельность, инициативу в двигательных действиях, осознанное отношение к ним, способность к самоконтролю; - воспитывать интерес и любовь к спорту. - знакомить с народными подвижными играми: татарскими, русскими, др. народов; - вызывать желание играть в эти игры. 	<p>Историческая память, культура.</p>	<p>инструктор по физ. культуре).</p> <hr/> <p>*Сказки А . Алиша (15.09.1908 день рождения писателя А. Алиша) – чтение сказок, просмотр мультфильмов и видеороликов(ответственные -воспитатели).</p>	<p>2. Познавательное развитие.</p> <p>3.Социально – коммуникативное развитие.</p> <p>4.Речевое развитие.</p> <p>5. Физическое развитие</p>
3.	<p><u>О дружбе и друзьях.</u></p> <p>Цель: формирование у детей представлений о дружбе, о друзьях, о дружеских взаимоотношениях.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать понимание детей о <u>дружбе</u>, как о важном чувстве в жизни каждого человека; - развивать навыки позитивного социального поведения; - создавать условия для развития 	<p>Человек, добро, познание, сотрудничество.</p>	<p>Кукольный спектакль «Как лесные звери подружились» (ответственные – воспитатели, музыкальные руководители).</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>2. Познавательное развитие.</p> <p>3.Социально – коммуникативное развитие.</p> <p>4.Речевое развитие.</p> <p>5. Физическое развитие</p>

		<p>коммуникативных навыков детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать потребность в дружбе и доброжелательном общении друг с другом, в желании делать добро и дарить радость людям; - воспитывать навыки сотрудничества. 			
	4.	<p><u>Неделя безопасности .</u></p> <p>Цель: формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приобщать к правилам безопасного поведения на дорогах; -развивать внимание; -воспитывать умение действовать самостоятельно. 	<p>Познание, жизнь, здоровье.</p> <p>Добро, милосердие, труд, сотрудничество</p>	<p>День Светофора-развлечение</p> <p>(ответственные – воспитатели, музыкальный руководитель).</p> <p>*«Мой любимый воспитатель» - выставка детских работ-(ответственные воспитатели, родители)</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>2. Познавательное развитие.</p> <p>3.Социально – коммуникативное развитие.</p> <p>4.Физическое развитие.</p> <p>5.Речевое развитие.</p>
Октябрь	1.	<p><u>Наши дедушки и бабушки.</u></p> <p>Цель: формировать духовно-нравственные ценности у детей дошкольного возраста через преемственность поколений.</p> <p>Задачи:</p>	<p>Семья, добро, милосердие, труд.</p>	<p>Выставка « Самые любимые, самые родные» (рисунков) к дню пожилого человека (в группах) (ответственные - воспитатели).</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>2. Познавательное развитие.</p> <p>3.Социально –</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать уважительное отношение к людям старшего поколения, на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей принятых в обществе; - развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, взрослыми и окружающим миром; - развивать семейные традиции. 			<p>коммуникативное развитие.</p> <p>4. Речевое развитие</p>
2.	<p><u>Моя Родина – моя Казань.</u></p> <p>Цель: расширять представления детей о родном крае.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети; - воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны; - рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран; - объяснять, как важно жить в мире 	<p>Родина, гражданственность, патриотизм, красота, культура.</p>	<p>«Я люблю Казань» - просмотр видеороликов, игры – путешествия (в группах) (ответственные - воспитатели).</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>2. Познавательное развитие.</p> <p>3. Социально – коммуникативное развитие.</p> <p>4. Речевое развитие</p>	

		со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.			
3.	<p><u>Все работы хороши.</u></p> <p>Цель: формировать положительное отношение к труду, расширять и обобщать представление детей о профессиях.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать познавательную активность и эмоционально-положительное отношение к человеку труда; расширять кругозор детей, их коммуникативные умения; нравственные качества через ознакомление с трудом родителей; - воспитывать ценностное отношение к труду других людей и его результатам; - закреплять знания детей о профессиях, о качествах, необходимых для овладения профессией; необходимых, для этого знаниях. 	Труд, семья, познание, преемственность поколений.	Квест «Путешествие в профессию» - (в группах) (ответственные - воспитатели).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Речевое развитие. 5. Физическое развитие. 	
4-5.	<p><u>Осень, осень в гости просим.</u></p> <p>Цель: расширять знания детей об осени.</p> <p>Задачи:</p>	Природа, познание, красота, труд.	«Осенний вернисаж» - - выставка детских работ (ответственные – воспитатели).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – 	

		<ul style="list-style-type: none"> - закреплять знания о временах года, жизни животных и птиц; - воспитывать бережное отношение к природе; - закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. - знакомить с классическими произведениями композиторов, художников, писателей и поэтов посвященных осени. 	Семья, достоинство.	<p>«Здравствуй, Осень золотая» - развлечение (ответственные - муз. руководители)</p> <p>*День Отца - досуг с участием родителей (ответственные - воспитатели).</p>	<p>коммуникативное развитие.</p> <p>4.Физическое развитие.</p> <p>5.Речевое развитие.</p>
Ноябрь	1-2.	<p><u>В семье единой.</u></p> <p>Цель: формировать основы гражданственности и патриотизма через ознакомление с культурой народов, проживающих на территории России.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомить детей с праздником День народного единства; - обогащать и развивать у детей знания о народах, проживающих в России; - воспитывать дружеские отношения, уважение к культуре различных народностей. 	Права и свободы человека, гражданственность, единство народов России.	«День народного единства» - тематические занятия (ответственные воспитатели).	<p>1. Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>2. Познавательное развитие.</p> <p>3.Социально – коммуникативное развитие.</p> <p>4. Речевое развитие.</p>
	3.	<p><u>Чистота - залог здоровья.</u></p> <p>Цель: воспитывать бережное</p>	Здоровье, культура, взаимоуважение,	«Дошколята – здоровые ребята» - физкультурный	1. Художественно – эстетическое развитие.

	<p>отношение к своему здоровью, здоровью окружающих людей.</p> <p>Задачи:</p> <p>-прививать, воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и здоровье,</p> <p>-вызвать желание заботиться о жизни и здоровье окружающих людей.</p>	красота.	досуг(ответственный – инструктор по физ.культуре).	<p>2. Познавательное развитие.</p> <p>3.Социально – коммуникативное развитие.</p> <p>4.Физическое развитие.</p> <p>5.Речевое развитие</p>
4.	<p><u>Мама, я тебя люблю.</u></p> <p>Цель: воспитывать доброе отношение к женщинам, матери</p> <p>Задачи:</p> <p>-прививать, воспитывать чувство любви и уважения к маме,</p> <p>-вызвать желание заботиться о ней, помогать в домашних делах.</p>	Добро, семья, красота, семейные ценности.	<p>Выставка работ, сделанных руками мам воспитанников «Вот она какая, мамочка родная».</p> <p>(ответственные - воспитатели).</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>2. Познавательное развитие.</p> <p>3.Социально – коммуникативное развитие.</p> <p>4.Физическое развитие.</p> <p>5.Речевое развитие.</p>
5.	<p><u>Лес – наш друг.</u></p> <p>Цель: формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира).</p>	Россия, природа, народное достояние, познание.	<p>Экологические игры – путешествия</p> <p>(ответственные - воспитатели).</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>2. Познавательное развитие.</p> <p>3.Социально –</p>

		<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; - формировать навыки культурного поведения в природе. 		<p>Конкурс на изготовление лучшей кормушки для птиц «Птичья столовая» (ответственные - воспитатели, родители).</p>	<p>коммуникативное развитие.</p> <p>4.Физическое развитие.</p> <p>5.Речевое развитие</p>
Декабрь	1.	<p><u>Дорогою добра .</u></p> <p>Цель: освоение представлений социального характера, включение детей в систему социальных отношений.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; - формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности; патриотических чувств; - развитие игровой деятельности детей. 	<p>Милосердие, добро, культура, высокие нравственные идеалы, взаимопомощь и взаимоуважение.</p> <p>Добро, милосердие, труд, сотрудничество</p>	<p>Участие в благотворительной акции «Дорогою добра» (01. 12 - День инвалида) (ответственные – воспитатели, родители)</p> <p>«С днем рождения, детский сад» - развлечение.</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>2. Познавательное развитие.</p> <p>3.Социально – коммуникативное развитие.</p> <p>4.Речевое развитие.</p>

	2.	<p><u>Как прекрасен этот мир.</u> (Музыка, живопись, художественное слово).</p> <p>Цель: развивать способность детей к построению ассоциативных аналогий между образами действительности и художественными образами, развивая мышление детей, их познавательные и художественно-эстетические компетенции.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать образное мышление, воображение, творческую активность детей; - совершенствовать навыки восприятия и понимания красоты природы, различных видов искусства, особенностей их языка, средств выразительности; - формировать способность передавать художественные образы в различных видах творческой деятельности; - воспитывать чувство прекрасного, расширять кругозор детей. 	Природа, красота, искусство, культура.	Просмотр видеороликов, виртуальные экскурсии на тему «Как прекрасен этот мир» (ответственные – воспитатели).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Речевое развитие.
	3.	<p><u>Наши игры.</u></p> <p>Цель: развивать самостоятельную деятельность детей, побуждать их к вступлению в общение со</p>	Детство, семья, здоровье, дружба.	«Любимые игры нашей семьи » - досуг с участием родителей (ответственные -	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художественно – эстетическая. 2. Познавательная

		<p>сверстниками.</p> <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подводить детей к пониманию роли в игре; - формировать начальные навыки ролевого поведения; - учить связывать сюжетные действия с ролью; - развивать предпосылки творчества. 		<p>воспитатели).</p>	<p>3.Социально – коммуникативная.</p> <p>4.Физическое развитие.</p> <p>5.Речевая.</p>
	4.	<p><u>Скоро, скоро Новый Год.</u></p> <p>Цель: продолжить знакомство с государственным праздником «Новый год», вызвать положительные эмоции.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приобщить к русской праздничной культуре, -развивать наглядно-образное мышление, воображение, -знакомить с произведениями художественной литературы. 	<p>Познание, красота, труд, природа.</p>	<p>«Новогоднее шоу» - утренники (ответственные - воспитатели, муз. руководители).</p> <p>Выставка детских работ «Зимний калейдоскоп» (ответственные - воспитатели, родители).</p>	<p>1. Художественно – эстетическая.</p> <p>2. Познавательная</p> <p>3.Социально – коммуникативная.</p> <p>4.Физическое развитие.</p> <p>5.Речевая.</p>
	1-2-3	<p><u>Зимние забавы.</u></p> <p>Цель: формировать представления детей о зимних забавах, интерес к физическим упражнениям, спорту;</p>	<p>Здоровье, культура, красота, жизнь.</p>	<p>«Прощание с елочкой» - развлечения (ответственные - муз. руководители).</p>	<p>1. Художественно – эстетическая.</p> <p>2. Познавательная</p>

<p>Январь</p>		<p>- укреплять и сохранять здоровье детей. Задачи:</p> <p>- учить детей заботиться о своём здоровье;</p> <p>- развивать творчество, самостоятельность, инициативу в двигательных действиях, осознанное отношение к ним, способность к самоконтролю;</p> <p>- воспитывать интерес и любовь к спорту.</p>		<p>День здоровья (ответственные - воспитатели, инструктор по физ. культуре).</p>	<p>3.Социально – коммуникативная.</p> <p>4.Физическое развитие.</p> <p>5.Речевая.</p>
	<p>4.</p>	<p><u>Азбука экологической безопасности</u> .</p> <p>Цель: формировать предпосылки экологического сознания (безопасности окружающего мира). Задачи:</p> <p>- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;</p> <p>- формировать навыки культурного поведения в природе.</p>	<p>Познание, природа, красота, человек.</p>	<p>«Берегите Землю» - конкурс плакатов (воспитатели, родители).</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>2. Познавательное развитие.</p> <p>3.Социально – коммуникативное развитие.</p> <p>4. Речевое развитие.</p>

	5.	<p><u>Моя семья.</u></p> <p>Цель: формировать ценностные представления о семье, семейных традициях, обязанностях.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи; - развивать творческие семейные традиции. 	<p>Детство, семья, здоровье, дружба.</p>	<p>Фотоколлаж «Моя семья» (воспитатели, родители).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художественно – эстетическая. 2. Познавательная 3. Социально – коммуникативная. 4. Физическое развитие. 5. Речевая.
Февраль	1.	<p><u>Мир вокруг нас (наука).</u></p> <p>Цель: формирование интереса к Российской науке.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать уважение и гордость за достижения страны в области науки; - формировать понимание значимости труда людей разных профессий для развития российской науки и улучшения качества жизни людей; - развивать познавательный интерес к поисково – исследовательской деятельности. 	<p>Познание, природа, красота, служение отечеству, историческая память.</p>	<p>«100 зачем и почему» - смотр – конкурс по итогам опытно – экспериментальной работы (дневники опытов). (ответственные - воспитатели).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательное развитие. 2. Социально – коммуникативное развитие. 3. Речевое развитие.

	2.	<p><u>Как родник звучит родная речь.</u> Цель: формировать представления о родном языке. Задачи: - дать детям понятие, что в России проживает много национальностей и у каждого народа есть свой родной язык; - познакомить с основными народностями, проживающими в Татарстане (русские, татары, чуваша...); - воспитывать интерес и уважение к родному языку.</p>	Родина, культура, красота, единство народов.	<p>21.02 – день родного языка</p> <p>Конкурс чтецов «Как родник звучит родная речь» (ответственные старшие воспитатели).</p> <p>Девиз дня: «Богат и красив наш русский язык» (сопровождение всех режимных моментов произведениями устного народного творчества).</p>	<p>1. Познавательная.</p> <p>2. Физическое развитие.</p> <p>3. Социально – коммуникативная.</p> <p>4. Речевая.</p>
	3.	<p><u>Люди смелых профессий.</u> Цель: продолжать расширять представления детей о Российской армии, о защитниках Родины. Задачи: - рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; - знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. - расширять гендерные</p>	Патриотизм, дружба, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, историческая память.	<p>23 февраля - День защитника Отечества.</p> <p>Спортивный досуг с родителями «Сильные, ловкие, умелые» (ответственные - воспитатели, инструктор по физ.культуре).</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>2. Познавательное развитие.</p> <p>3. Социально – коммуникативное развитие.</p> <p>4. Физическое развитие.</p> <p>5. Речевое развитие.</p>

		<p>представления: формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми; стать защитниками Родины.</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать дух патриотизма, любви к Родине; - воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Отечества. 			
	4.	<p><u>Прощание с Зимой.</u></p> <p>Цель: закрепить у детей представление о временах года.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уточнить знания детей о зимних явлениях природы - расширять представления о характерных особенностях зимней природы - знакомить с правилами поведения в природе. 	<p>Природа, красота, познание, культурное наследие.</p>	<p>Проводы зимы «Масленица» - музыкально – развлекательная программа (ответственные - муз. руководители).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.
Март	1.	<p><u>Весна пришла.</u></p> <p>Цель: закрепить представление детей о сезонных изменениях в жизни людей, животных, птиц, растений.</p>	<p>Природа, красота, познание, культурное наследие.</p> <p>Природа, труд,</p>	<p>8 Марта – утренники (ответственные - муз. руководители).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально –

		<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять и систематизировать знания о живой и неживой природе весной; - развивать творческие способности в изобразительной деятельности; развивать внимание, память, воображение; - воспитывать желание участвовать в народных праздниках. 	экология.	«Карга боткасы » - фольклорный праздник (ответственные - воспитатель по обучению детей татарскому языку, музыкальный руководитель).	<p>коммуникативное развитие.</p> <p>4.Физическое развитие.</p> <p>5.Речевое развитие.</p>
2.	<p><u>Я – человек.</u></p> <p>Цель: активизировать мыслительную аналитическую деятельность ребенка – самопознание собственной личности, места в обществе.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить осознавать собственную значимость среди людей; - формировать представления детей о себе как о человеке, о разных ступенях развития человека; - развивать навыки самообследования ; - воспитывать интерес, доброжелательное отношение к сверстникам, семье ; - закрепить понятие «Линия жизни». 	Семья, человек, познание, преемственность поколений.	Портфолио « Я –самый лучший» (воспитатели, родители).	<p>1. Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>2. Познавательное развитие.</p> <p>3.Социально – коммуникативное развитие.</p> <p>4. Речевое развитие.</p>	

	3.	<p><u>В мире морей и океанов.</u></p> <p>Цель: расширять естественнонаучные представления детей о морях и океанах; формировать осознанное, бережное отношение к обитателям морей и океанов; к водным ресурсам планеты, как источнику жизни.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять представления детей об обитателях морских глубин, - формировать простейшие представления о некоторых особенностях строения тела в связи с их жизнью в воде, способах их передвижения (плавает, ползает, способах маскировки), об уникальности каждого вида; - иметь представление о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды; - сформировать первоначальные навыки экологически грамотного поведения в природе. 	Родина, природа, жизнь, познание.	<p>22 марта -Всемирный день воды</p> <p>Просмотр видеороликов «Волшебница вода», «Морские жители» (ответственные - воспитатели).</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>2. Познавательное развитие.</p> <p>3.Социально – коммуникативное развитие.</p> <p>4.Речевое развитие</p>
	4.	<p><u>Путешествие в мир живой природы (животные, птицы, насекомые).</u></p> <p>Цель: расширить представление об окружающем мире.</p>	Познание, природа, жизнь.	Виртуальная экскурсия «Заповедники России» (ответственные – воспитатели).	<p>1. Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>2. Познавательное развитие.</p> <p>3.Социально –</p>

		<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить знания детей о целостной картине мира; - воспитывать бережное отношение к окружающему; - развивать познавательный интерес. 			<p>коммуникативное развитие.</p> <p>4.Физическое развитие.</p> <p>5.Речевое развитие.</p>
Апрель.	1.	<p><u>О добром и прекрасном.</u></p> <p>Цель: формирование ценностных представлений о добре и зле</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить детей жить дружно, помогать друг другу - формировать доброжелательное отношение ко всем детям группы - побуждать давать правильную оценку поведению. 	Добро, дружба, познание.	<p>«День смеха» - развлечение (ответственные – муз. руководители).</p> <hr/> <p>–</p> <p>*02.04 – день детской книги.</p> <p>Выставка «Книжный мир» (ответственные - воспитатели).</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>2. Познавательное развитие.</p> <p>3.Социально – коммуникативное развитие.</p> <p>4.Физическое развитие.</p> <p>5.Речевое развитие.</p>
	2.	<p><u>Всероссийская акция «Будь здоров!» 7 апреля</u></p> <p>Цель: приобщение к здоровому образу жизни</p> <p>Задачи: развивать физические</p>	Здоровье, движение, красота	<p>Физкультурный досуг</p> <p>12 апреля .День космонавтики – мобильный планетарий</p>	<p>1.Физическое воспитание</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие.</p>

	3.	<p>качества, взаимодействовать с родителями в вопросах здоровья, правильного питания, профилактики заболеваний</p> <p><u>Просторы галактики.</u></p> <p>Цель: продолжить знакомство с праздником - День космонавтики.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать представления о выдающихся людях и достижениях России, интерес и чувство гордости за успехи страны и отдельных людей; - развивать творческие способности, любознательность, память, воображение; - воспитывать уважение к космонавтам. 	<p>Познание, природа, человек, историческая память, патриотизм.</p>	<p>«Загадочный космос» (ответственные – старшие воспитатели).</p>	<p>3. Познавательное развитие.</p> <p>4. Социально – коммуникативное развитие.</p> <p>5. Речевое развитие.</p>
	4.	<p><u>Земля – наш дом.</u></p> <p>Цель: формировать осознанное, бережное отношение к планете Земля.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пополнить знания детей о нашей 	<p>Познание, природа, красота, жизнь.</p>	<p>22.04 – Всемирный день Земли и водных ресурсов.</p> <p>« Тайны голубой планеты » - тематическое развлечение (ответственные – воспитатели, муз.</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>2. Познавательное развитие.</p> <p>3. Социально – коммуникативное развитие.</p>

		<p>планете;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать положительное отношение к окружающему миру, живой и неживой природе - дать представление о природных ресурсах (вода, полезные ископаемые, леса). 		руководители).	<p>4.Физическое развитие.</p> <p>5.Речевое развитие.</p>
5-6.	<p><u>День родного языка и татарской поэзии.</u></p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с разнообразной литературой, сказками, стихами татарских писателей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать интерес детей к творчеству татарских поэтов и писателей; - прививать чуткость к поэтическому слову; - воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям произведений. 	Родина, историческая память, познание.	26.04 – день рождения Г.Тукая «Стихи и сказки Г.Тукая» - музыкально театрализованная постановка (ответственные – муз. руководители, воспитатель по обучению детей татарскому языку).	<p>1. Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>2. Познавательное развитие.</p> <p>3.Социально – коммуникативное развитие.</p> <p>4.Физическое развитие.</p> <p>5.Речевое развитие.</p>	
1.	<p><u>9 мая – День Победы. Участие во всероссийской акции «Георгиевская лента».</u></p>	Патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и	«Помним и славим» - выставка фотоколлажей, посвященных дню Победы	1. Художественно – эстетическое развитие.	

Май		<p><u>Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»</u></p> <p>Цель: расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине; - познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны; - рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей; - показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны. 	ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы.	(ответственные – воспитатели). «День памяти Великой Победы»- музыкально – патриотическая программа (ответственные – воспитатели, муз. руководители).	<p>2. Познавательное развитие.</p> <p>3. Социально – коммуникативное развитие.</p> <p>4. Физическое развитие.</p> <p>5. Речевое развитие.</p>
	2.	<p><u>Путешествуем по России.</u></p> <p>Цель: развивать познавательную активность дошкольников в процессе ознакомления с традициями и культурой народов нашей страны, климатическими условиями, растительным и животным миром.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с различными 	Родина, познание, единство народов России.	Квест – игра «Путешествие по России» (ответственные – воспитатели).	<p>1. Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>2. Познавательное развитие.</p> <p>3. Социально – коммуникативное развитие.</p> <p>4. Физическое развитие.</p>

		<p>природно-климатическими условиями жизни в России, с разнообразием культур и традиций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать понимание зависимости между внешним влиянием и условиями жизни, дать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания; - учить детей добывать знания самостоятельно. 			5.Речевое развитие.
3.	<p><u>Азбука безопасности.</u></p> <p>Цель: углубить знания детей о правилах дорожного движения, пожарной безопасности, об опасностях, которые могут возникнуть в быту, на улице, в природе, учить находить выход из сложившейся опасной ситуации, дать основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям; - обогащать представления о 	Познание, жизнь, здоровье.	Развлечение «Азбука дорожного движения» (ответственные – воспитатели,).	<p>1. Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>2. Познавательное развитие.</p> <p>3.Социально – коммуникативное развитие.</p> <p>4.Физическое развитие.</p> <p>5.Речевое развитие.</p>	

		<p>назначении предметов, о правилах их безопасного использования; о ситуациях, угрожающих здоровью;</p> <p>- развивать у детей самостоятельность, способствовать овладению разнообразными способами действий в экстренных ситуациях;</p> <p>- формировать навыки осмысленного и безопасного поведения.</p>			
	4.	<p><u>Тропа здоровья.</u></p> <p>Цель: способствовать приобретению опыта двигательной деятельности; укреплять и сохранять здоровье детей.</p> <p>Задачи:</p> <p>- учить активному отдыху;</p> <p>- формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании ;</p> <p>- воспитывать желание принимать участие в проведении спортивных мероприятий.</p>	Здоровье, жизнь, культура.	«Спартакиада» - день Здоровья (ответственные – инструктор по физической культуре, старшая мед. сестра).	<p>1. Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>2. Познавательное развитие.</p> <p>3. Социально – коммуникативное развитие.</p> <p>4. Физическое развитие.</p> <p>5. Речевое развитие.</p>

ЛЕТО

Июнь	1.	<p><u>Волшебный мир детства.</u> Цель: формировать ценностные представления о дружбе, о детстве. Задачи: - воспитывать уважительное отношение ко всем членам детского коллектива; - развивать чувство товарищества и взаимопомощи.</p>	<p>Детство, семья, дружба, права человека.</p> <p>Историческая память, культура.</p>	<p>«Мир детства - мир чудес»- музыкально – развлекательное мероприятие к дню Защиты Детей (ответственные муз. руководители).</p> <hr/> <p>06.06 – день рождения А.С.Пушкина – вечер сказок А.С.Пушкина (ответственные – воспитатели).</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.</p>
	2.	<p><u>Россия - Родина моя. 12 июня – день России .</u> Цель: закрепить знания детей о России. Задачи: - формировать гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности: к семье, городу, стране; к природе родного края; к культурному наследию своего народа. - воспитывать чувство гордости, как представителя своего народа; толерантное отношение к представителям других</p>	<p>Родина, патриотизм, высокие нравственные идеалы, единство народов России.</p>	<p>«Широка страна моя родная»- музыкально – патриотическая программа (ответственные - муз. руководители).</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.</p>

	<p>национальностей;</p> <p>- побуждать чувство патриотизма и гордости за свою страну, свою Родину.</p>			
3.	<p><u>Здравствуй, Лето!</u></p> <p>Цель: обогатить знания детей об окружающем мире.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщить и углубить представления детей о лете; - формировать потребность в познании; - обогатить детей яркими впечатлениями. 	<p>Природа, красота, детство, жизнь.</p>	<p>«Здравствуй, Лето!» - выставка детских работ (ответственные – воспитатели).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.
4.	<p><u>Веселый Сабантуй.</u></p> <p>Цель: расширять представления детей о национальном празднике.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить с традициями татарского народа; - воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей республики своего народа; 	<p>Родина, познание, культура, историческая память.</p> <p>Историческая память,</p>	<p>«Сабантуй» - спортивно - фольклорный праздник (ответственные – воспитатели, муз. руководители, инструктор по физ. культуре).</p> <p>_____</p> <p>22 .06 – день памяти и скорби – беседы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.

		<p>- рассказывать детям о том, что Татарстан — наш общий дом, в республике живет много разных народов и национальностей;</p> <p>- объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.</p>	служение отечеству.	(ответственные – воспитатели).	
	5.	<p><u>Мы – маленькие волшебники.</u></p> <p>Цель: пробудить активность у детей и нацелить их на поиск путей решения задачи.</p> <p>Задачи:</p> <p>- способствовать развитию самостоятельного мышления у детей, способности принимать решения, искать ответы, планировать, предвидеть результат;</p> <p>- учить сотрудничать с другими людьми.</p>	Познание, сотрудничество.	«Я могу быть волшебником» - шоу мыльных пузырей (ответственные – воспитатели).	<p>1. Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>2. Познавательное развитие.</p> <p>3. Социально – коммуникативное развитие.</p> <p>4. Физическое развитие.</p> <p>5. Речевое развитие.</p>
Июль	1.	<p><u>8 июля - день семьи, любви и верности</u></p> <p>Цель: формировать представления детей о семье, семейных ценностях..</p> <p>Задачи:</p> <p>- учить детей заботиться о членах семьи;</p>	Семья, верность, любовь, милосердие	беседы о семье и семейных ценностях (ответственные – воспитатели).	<p>1. Познавательное развитие.</p> <p>2. Социально – коммуникативное развитие.</p> <p>3. Речевое развитие.</p>

		- уважать и любить старших			
2.	<u>День игр и забав.</u> Цель: формировать культурную, творческую, социально-активную личность; нейтрализовать стрессовое напряжение. Задачи: - пробуждать интерес к игровому процессу ; - способствовать самопознанию и самореализации ребенка в игре; - развивать волевые качества и коммуникативные навыки; — помочь в преодолении трудностей, возникших в какой-либо сфере деятельности ребёнка.	Дружба, здоровье.	Мастер – классы «Я научу тебя играть» (ответственные – воспитатели, воспитатель по обучению детей татарскому языку, инструктор по физической культуре, муз. руководители). «Калейдоскоп народных игр и развлечений» - досуг(ответственные – воспитатели, воспитатель по обучению детей татарскому языку, инструктор по физической культуре, муз. руководители).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.	
3.	<u>В мире природы.</u> Цель: формировать осознанное, бережное отношение к природе, как источнику жизни и здоровья человека. Задачи: - создать условия для формирования элементарных биологических представлений;	Жизнь, здоровье, экология, познание, труд.	«Встреча с природой» - опыты, наблюдения (ответственные – воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.	

		<ul style="list-style-type: none"> - знакомить с развитием жизни на Земле (происхождение, многообразие форм жизни; с микроорганизмами, растениями, животными, насекомыми; особенностями жизни, среде обитания и т. д.) ; - предоставить детям возможность осваивать материал в доступной форме; - формировать эмоционально-положительное отношение к природе; - обеспечивать условия для развития экологического сознания. 			
4.	<p><u>Планета творчества.</u></p> <p>Цель: помочь детям раскрыть внутренний потенциал, способствовать становлению гармоничной личности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с разнообразными видами творческой деятельности, - формировать умение решать творческие задачи, используя выразительные средства; - развивать инициативность, самоорганизацию и смелость; - формировать умение преодолевать 	<p>Познание, культура, красота.</p>	<p>«Планета творчества» - конкурсы поделок и игрушек, стихов, песен, танцев и т.д.</p> <p>(ответственные – воспитатели, родители).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие. 	

		стрессовые состояния путём трансформации болезненных переживаний в созидательную деятельность (создание картин, музыкальную или театральную импровизацию, стихосложение, дизайн интерьера и т. д).			
Август	1-2.	<p><u>Во саду ли, в огороде...</u></p> <p>Цель: развитие исследовательского типа мышления у детей через практические действия над предметами и наблюдения за физическими процессами.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование системы элементарных научных представлений ; - развитие мыслительных способностей (умение формулировать вопросы, сравнивать объекты, обобщать и систематизировать, делать выводы); - совершенствование умения наблюдать за ходом эксперимента. - привитие интереса к коллективной деятельности, укрепление дружеских связей внутри группы. 	Природа, труд, сотрудничество, взаимопомощь.	«Во садули , в огороде...» - итоги опытно – экспериментальной работы на участке(ответственные – воспитатели).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.
	3.	<p><u>9 августа – День физкультурника</u></p> <p>Цель: формировать стойкий интерес</p>	Познание, жизнь, здоровье, спорт.	« Наш веселый звонкий мяч» - праздник мяча(инструктор по	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художественно – эстетическое развитие.

	<p>к здоровому образу жизни.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитывать положительное отношение к подвижным играм с мячом; - приобщать родителей и детей к активному проведению досуга, знакомить; - продолжать знакомить детей с народными подвижными играми с мячом. 		<p>физ.культуре,</p>	<p>2. Познавательное развитие.</p> <p>3.Социально – коммуникативное развитие.</p> <p>4.Физическое развитие.</p> <p>5.Речевое развитие.</p>
4.	<p><u>Наш друг Светофорик .</u></p> <p>Цель: формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приобщать к правилам безопасного поведения на дорогах; -развивать внимание; -воспитывать умение действовать самостоятельно. 	<p>Познание, жизнь, здоровье.</p>	<p>« Наш друг Светофор»</p> <ul style="list-style-type: none"> - игровые занятия в группах, конкурс рисунков на асфальте (ответственные – воспитатели). 	<p>1. Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>2. Познавательное развитие.</p> <p>3.Социально – коммуникативное развитие.</p> <p>4.Физическое развитие.</p> <p>5.Речевое развитие.</p>
5.	<p><u>«Моя Республика, моя Казань».</u></p> <p>День республики.</p> <p>Цель: формировать чувство любви к</p>	<p>Родина, патриотизм.</p>	<p>« Люблю тебя, Казань! »</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкально – патриотическая 	<p>1. Художественно – эстетическое развитие.</p>

	<p>родному краю, к своей республике, к своему городу</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить знания детей о символике республики Татарстан; - развивать речевую активность детей; - воспитывать у детей патриотические чувства, любовь к родному краю, городу, к своей республике, чувство гордости за неё. 		<p>программа (ответственные – воспитатель по обучению детей татарскому языку, музыкальные руководители).</p> <p>«Моя Казань» - выставка детских работ (ответственные – воспитатели).</p>	<p>2. Познавательное развитие.</p> <p>3. Социально – коммуникативное развитие.</p> <p>4. Физическое развитие.</p> <p>5. Речевое развитие.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Модель воспитательно - образовательного процесса с учетом событийного принципа (старший дошкольный возраст)
на 2024 -2025 учебный год**

Месяц	Неделя	Тема, цель, задачи	Ценность	Мероприятие / дополнительное мероприятие	Образовательные области
	1.	<p><u>До свидания, Лето! Праздник «День знаний»</u></p> <p>Цель: формировать у детей положительное отношение к</p>	Познание, жизнь, здоровье.	Тематический досуг «День знаний» (ответственные - муз. руководители).	<p>1. Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>2. Познавательное развитие.</p>

Сентябрь		<p>процессу обучения в детском саду.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к книгам; - воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. 		<p>«Книжный хит - парад» – выставка книг детских писателей (ответственные - воспитатели).</p>	<p>3. Социально – коммуникативное развитие.</p> <p>4. Речевое развитие.</p> <p>5. Физическое развитие</p>
	2.	<p><u>Путешествие в страну Здоровья.</u></p> <p>Цель: формировать представления детей о здоровом образе жизни, интерес к физическим упражнениям, спорту; укреплению и сохранению здоровья</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить детей заботиться о своём здоровье; - развивать творчество, самостоятельность, инициативу в двигательных действиях, осознанное отношение к ним, способность к самоконтролю; - воспитывать интерес и любовь к спорту. - знакомить с народными подвижными играми: 	<p>Здоровье, жизнь, человек.</p> <p>Историческая и культурная память.</p>	<p>День Здоровья в детском саду (ответственные-инструктор по физ. культуре).</p> <p>Сказки А . Алиша (15.09.1908 день рождения писателя А. Алиша) – чтение сказок, просмотр мультфильмов и видеороликов (ответственные - воспитатели).</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>2. Познавательное развитие.</p> <p>3. Социально – коммуникативное развитие.</p> <p>4. Речевое развитие.</p> <p>5. Физическое развитие</p>

	<p>татарскими, русскими, др. народов;</p> <p>- вызывать желание играть в эти игры.</p>			
3.	<p><u>Нам нужен мир!</u> Цель: формирование у детей представлений о дружбе, о друзьях, о радости, о дружеских взаимоотношениях. Задачи: - формировать понимание детей о мире, как о самом важном в жизни каждого человека; - развивать навыки позитивного социального поведения; доброжелательном общении друг с другом, в желании делать добро и дарить радость людям; - воспитывать навыки сотрудничества. – укреплять идеалы мира.</p>	<p>Родина, гражданственность, познание, патриотизм.</p>	<p>Международный день мира</p> <hr/> <p>21 сентября . Патриотическая программа «Нам нужен мир!» - (ответственные – воспитатели, родители).</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>2. Познавательное развитие.</p> <p>3.Социально – коммуникативное развитие.</p> <p>4.Физическое развитие.</p> <p>5.Речевое развитие.</p>
4.	<p><u>Неделя безопасности.</u> <u>Отряды ЮИД</u></p> <p>Цель: формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.</p> <p>Задачи: -знакомить детей с деятельностью отрядов ЮИД,</p>	<p>Познание, жизнь, здоровье.</p> <p>Добро, милосердие, труд, сотрудничество</p>	<p>День Светофора - развлечение</p> <p>(ответственные – воспитатели, музыкальный руководитель).</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>2. Познавательное развитие.</p> <p>3.Социально – коммуникативное развитие.</p> <p>4.Физическое развитие.</p>

	5.	<p>заинтересовать детей;</p> <p>-приобщать к правилам безопасного поведения на дорогах;</p> <p>-развивать внимание;</p> <p>-воспитывать умение действовать самостоятельно.</p> <p>27 сентября – День работников дошкольного образования.</p> <p>Цель: знакомить детей с профессией педагога и других работников детского сада.</p> <p>Задачи: воспитывать уважение к труду педагога и других работников детского сада</p>		<p>«Мой любимый воспитатель» - выставка детских работ- (ответственные воспитатели, родители).</p> <p>Беседы с детьми о миссии детского сада</p>	5.Речевое развитие.
Октябрь	1.	<p><u>Наши дедушки и бабушки. 1 октября – Международный день пожилых людей</u></p> <p>Цель: формировать духовно-нравственные ценности у детей дошкольного возраста через преемственность поколений.</p> <p>Задачи:</p> <p>- воспитывать уважительное</p>	Семья, добро, милосердие, гуманизм , труд.	<p>Выставка « Самые любимые, самые родные» (фотографий электр. вариант) к дню пожилого человека (в группах) (ответственные -воспитатели).</p> <p>Беседы с детьми</p>	<p>1. Социально – коммуникативное развитие.</p> <p>2.Речевое развитие</p> <p>3. Познавательное развитие.</p>

		<p>отношение к людям старшего поколения, на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей принятых в обществе;</p> <p>- развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, взрослыми и окружающим миром;</p> <p>- развивать семейные традиции.</p> <p><u>4 октября – День защиты животных.</u></p> <p>Цель: воспитывать уважение ко всему живому на земле и любовь к братьям нашим меньшим.</p> <p>Задачи: знакомить с понятием « защита», вызывать желание защищать животных , рассказывать о животных в дикой природе , знакомить с правилами поведения человека в природе</p>	<p>Познание, милосердие, гуманность, красота</p> <p>Познание</p>	<p>Сочинение рассказов « Как я помогал бабушке (дедушке), пожилой соседке и т.д.</p> <p>Чтение книг</p> <p>Беседы с детьми, рассматривание энциклопедий, книг, фильмов, роликов о животных , их среде обитания, природоохранной деятельности человека</p> <p>Экскурсия в школу</p> <p>Выставка « Мы с папой»</p>	<p>1.Познавательное развитие</p> <p>2.Речевое развитие</p> <p>3.Социально-коммуникативное развитие</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><u>5 октября –День учителя.</u></p> <p>Цель: знакомить детей с профессией учителя</p> <p>Задачи: уважение к труду учителя</p>			
	2.	<p><u>Мой край родной, республика моя.</u></p> <p>Цель: расширять представления детей о родном крае.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети; - воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны; - рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран; - объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. 	Родина, гражданственность, патриотизм, красота, культура..	«Мой Татарстан, ты сердцу мил» - просмотр видеороликов , игры – путешествия (в группах) (ответственные - воспитатели).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Речевое развитие.

	3.	<p><u>Все работы хороши.</u> Цель: формировать положительное отношение к труду, расширять и обобщать представление детей о профессиях.</p> <p>Задачи: - развивать познавательную активность и эмоционально-положительное отношение к человеку труда; расширять кругозор детей, их коммуникативные умения; нравственные качества через ознакомление с трудом родителей; - воспитывать ценностное отношение к труду других людей и его результатам; - закреплять знания детей о профессиях, о качествах, необходимых для овладения профессией; необходимых, для этого знаниях.</p> <p><u>20 октября – День отца</u></p>	<p>Труд, семья, познание, преемственность поколений.</p> <p>Семейные ценности</p>	<p>Квест «Путешествие в профессию» - (в группах) (ответственные -воспитатели).</p> <p>«Династии» - оформление стенгазет (ответственные – воспитатели).</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>2. Познавательное развитие.</p> <p>3.Социально – коммуникативное развитие.</p> <p>4.Речевое развитие.</p> <p>5.Физическое развитие.</p>
	4-5.	<p><u>Осень, осень в гости просим.</u></p>	<p>Природа, познание, красота,</p>	<p>«Осенний вернисаж» -</p>	<p>1. Художественно –</p>

		<p>Цель: расширять знания детей об осени.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплять знания о временах года, жизни животных и птиц; - воспитывать бережное отношение к природе; - закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. - знакомить с классическими произведениями композиторов, художников, писателей и поэтов посвященных осени. 	<p>труд.</p> <p>Семья, достоинство.</p>	<p>- выставка детских работ (ответственные – воспитатели).</p> <p>« Здравствуй, Осень золотая» - развлечение (ответственные - муз. руководители</p> <p>День Отца - досуг с участием родителей (ответственные - воспитатели).</p>	<p>эстетическое развитие.</p> <p>2. Познавательное развитие.</p> <p>3.Социально – коммуникативное развитие.</p> <p>4.Физическое развитие.</p> <p>5.Речевое развитие.</p>
Ноябрь	1-2.	<p><u>4 ноября – День народного единства . В семье единой.</u></p> <p>Цель: формировать основы гражданственности и патриотизма через ознакомление с культурой народов, проживающих на территории России.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомить детей с праздником День народного 	<p>Права и свободы человека, гражданственность, единство народов России.</p>	<p>«День народного единства» - тематические занятия (ответственные воспитатели).</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>2. Познавательное развитие.</p> <p>3.Социально – коммуникативное развитие.</p> <p>4. Речевое развитие.</p>

		<p>единства; - обогащать и развивать у детей знания о народах, проживающих в России; - воспитывать дружеские отношения, уважение к культуре различных народностей.</p>			
3.	<p><u>Чистота - залог здоровья..</u></p> <p>Цель: воспитывать бережное отношение к своему здоровью, здоровью окружающих людей.</p> <p>Задачи:</p> <p>-прививать, воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и здоровье, -вызвать желание заботиться о жизни и здоровье окружающих людей.</p>	Здоровье, культура, взаимоуважение, красота.	«Дошколята – здоровые ребята» - физкультурный досуг(ответственный – инструктор по физ.культуре).	<p>1. Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>2. Познавательное развитие.</p> <p>3.Социально – коммуникативное развитие.</p> <p>4.Физическое развитие.</p> <p>5.Речевое развитие</p>	
4.	<p><u>24 ноября – День матери в России. Мама, я тебя люблю.</u></p> <p>Цель: прививать традиционные семейные российские ценности</p> <p>Задачи:</p> <p>-, воспитывать чувство любви и</p>	Добро, семья, красота, семейные ценности.	<p>Выставка работ, сделанных руками мам воспитанников «Вот она какая, мамочка родная».</p> <p>(ответственные - воспитатели).</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>2. Познавательное развитие.</p> <p>3.Социально – коммуникативное развитие.</p>	

		<p>гордости за родину</p> <p>Задачи: знакомить с государственными символами России.</p>			
Декабрь	1.	<p><u>3 декабря - День неизвестного солдата, Международный день инвалидов Дорогою добра .</u></p> <p>Цель: освоение представлений социального характера, включение детей в систему социальных отношений.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; - формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности; патриотических чувств; - развитие игровой деятельности детей. 	<p>Милосердие, добро, культура, высокие нравственные идеалы, взаимопомощь и взаимоуважение.</p> <p>Добро, милосердие, труд, сотрудничество</p>	<p>Участие в благотворительной акции «Дорогою добра» (ответственные – воспитатели, родители)</p> <p>«С днем рождения, детский сад» - развлечение.</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>2. Познавательное развитие.</p> <p>3. Социально – коммуникативное развитие.</p> <p>4. Речевое развитие.</p>
	2.	<p><u>Как прекрасен этот мир.</u></p> <p>8 декабря – Международный день художника (Музыка,</p>	<p>Природа, красота, искусство,</p>		

		<p>живопись, художественное слово).</p> <p>Цель: развивать способность детей к построению ассоциативных аналогий между образами действительности и художественными образами, развивая мышление детей, их познавательные и художественно-эстетические компетенции.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать образное мышление, воображение, творческую активность детей; - совершенствовать навыки восприятия и понимания красоты природы, различных видов искусства, особенностей их языка, средств выразительности; - формировать способность передавать художественные образы в различных видах творческой деятельности; - воспитывать чувство прекрасного, расширять кругозор детей <p><u>9 декабря – День героев</u></p>	<p>культура.</p> <p>Патриотизм, гордость за свою родину, высокие нравственные идеалы</p>	<p>Просмотр видеороликов, виртуальные экскурсии на тему «Как прекрасен этот мир» (ответственные – воспитатели).</p> <p>Тематические занятия в подготовительных группах отв.воспитатели</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4. Речевое развитие. <p>Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>2. Познавательное</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><u>Отечества</u></p> <p>Цель: воспитание патриотизма</p> <p>Задачи: знакомить с героями России, воспитывать уважение и гордость за их ратные подвиги</p>			<p>развитие.</p> <p>3.Речевое развитие.</p>
3.	<p><u>12 декабря – День конституции России</u></p> <p>Цель: познакомить старшие группы с основным законом России</p> <p><u>Наши игры.</u></p> <p>Цель: развивать самостоятельную деятельность детей, побуждать их к вступлению в общение со сверстниками.</p> <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подводить детей к пониманию роли в игре; - формировать начальные навыки ролевого поведения; - учить связывать сюжетные действия с ролью; - развивать предпосылки 	<p>Патриотизм, гордость за свою родину</p> <p>Детство, семья, здоровье, дружба.</p>	<p>Тематические занятия в подгот.гр., беседы на соответствующую тематику</p> <p>«Любимые игры нашей семьи » - досуг с участием родителей (ответственные - воспитатели).</p>	<p>1. Познавательное развитие</p> <p>2.Социально – коммуникативное развитие</p> <p>1. Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>2. Познавательное развитие</p> <p>3.Социально – коммуникативная.</p> <p>4.Физическое развитие.</p> <p>5.Речевая.</p>	

		творчества.			
	4.	<p><u>Скоро, скоро Новый Год.</u></p> <p>Цель: продолжить знакомство с государственным праздником «Новый год», вызвать положительные эмоции.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приобщить к русской праздничной культуре, -развивать наглядно-образное мышление, воображение, -знакомить с произведениями художественной литературы. 	Познание, красота, труд, природа.	<p>«Новогоднее шоу» - утренники (ответственные - воспитатели, муз. руководители).</p> <p>Выставка детских работ «Зимний калейдоскоп» (ответственные - воспитатели, родители).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художественно – эстетическая. 2. Познавательная 3.Социально – коммуникативная. 4.Физическое развитие. 5.Речевая.
Январь	1-2-3	<p><u>Зимние забавы.</u></p> <p>Цель: формировать представления детей о зимних забавах, интерес к физическим упражнениям, спорту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - укреплять и сохранять здоровье детей. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить детей заботиться о своём здоровье; - развивать творчество, самостоятельность, инициативу 	Здоровье, культура, красота, жизнь.	<p>«Прощание с елочкой» - развлечение (ответственные - муз. руководители).</p> <p>День здоровья (ответственные - воспитатели, инструктор по физ. культуре).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художественно – эстетическая. 2. Познавательная 3.Социально – коммуникативная. 4.Физическое развитие. 5.Речевая.

		<p>в двигательных действиях, осознанное отношение к ним, способность к самоконтролю;</p> <p>- воспитывать интерес и любовь к спорту.</p>			
4.	<p><u>Азбука экологической безопасности</u> .</p> <p>Цель: формировать предпосылки экологического сознания (безопасности окружающего мира).</p> <p>Задачи:</p> <p>- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;</p> <p>- формировать навыки культурного поведения в природе.</p>	<p>Познание, природа, красота, человек.</p>	<p>«Берегите Землю» - конкурс плакатов (воспитатели, родители).</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>2. Познавательное развитие.</p> <p>3. Социально – коммуникативное развитие.</p> <p>4. Речевое развитие.</p>	
5.	<p><u>Моя семья.</u></p> <p>Цель: формировать ценностные представления о семье, семейных традициях, обязанностях.</p> <p>Задачи:</p>	<p>Детство, семья, здоровье, дружба.</p>	<p>Фотоколлаж « Моя семья» (воспитатели, родители).</p>	<p>1. Художественно – эстетическая.</p> <p>2. Познавательная</p> <p>3. Социально – коммуникативная.</p> <p>4. Физическое развитие.</p>	

		<p>- воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи;</p> <p>- развивать творческие семейные традиции.</p>			5.Речевая.
Февраль	1.	<p><u>8 февраля - День российской науки Мир вокруг нас (наука).</u></p> <p>Цель: формирование интереса к Российской науке.</p> <p>Задачи:</p> <p>-воспитывать уважение и гордость за достижения страны в области науки;</p> <p>- формировать понимание значимости труда людей разных профессий для развития российской науки и улучшения качества жизни людей;</p> <p>- развивать познавательный интерес к поисково – исследовательской деятельности.</p>	<p>Познание, природа, красота, служение отечеству, историческая память.</p> <p>Патриотизм, гражданственность, единство народов России.</p>	<p>«100 зачем и почему» - смотр –конкурс по итогам опытно – экспериментальной работы (дневники опытов). (ответственные - воспитатели).</p> <hr/> <p>02.02 – Сталинградская битва – познавательное занятие(ответственные – воспитатели).</p>	<p>1. Познавательное развитие.</p> <p>2.Социально – коммуникативное развитие.</p> <p>3.Речевое развитие.</p>
	2.	<p><u>21 февраля Международный день родного языка . Как</u></p>	<p>Родина, культура, красота, единство народов.</p>	<p>21 .02 – день родного языка</p>	<p>1. Познавательная.</p>

		<p><u>родник звучит родная речь.</u></p> <p>Цель: формировать представления о родном языке.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать детям понятие, что в России проживает много национальностей и у каждого народа есть свой родной язык; - познакомить с основными народностями, проживающими в Татарстане (русские, татары, чуваша...); - воспитывать интерес и уважение к родному языку. 		<p>Конкурс чтецов «Как родник звучит родная речь» (ответственные старшие воспитатели).</p> <p>Девиз дня: «Богат и красив наш русский язык» (сопровождение всех режимных моментов произведениями устного народного творчества).</p>	<p>2. Физическое развитие.</p> <p>3. Социально – коммуникативная.</p> <p>4. Речевая.</p>
3.		<p><u>23 февраля – День защитника Отечества . Люди смелых профессий.</u></p> <p>Цель: продолжать расширять представления детей о Российской армии, о защитниках Родины.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; - знакомить с разными родами войск (пехота, морские, 	<p>Патриотизм, дружба, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, историческая память.</p>	<p>Спортивный досуг с родителями «Сильные, ловкие, умелые» (ответственные - воспитатели, инструктор по физ.культуре).</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>2. Познавательное развитие.</p> <p>3. Социально – коммуникативное развитие.</p> <p>4. Физическое развитие.</p> <p>5. Речевое развитие.</p>

		<p>воздушные, танковые войска), боевой техникой.</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять гендерные представления: формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми; стать защитниками Родины. - воспитывать дух патриотизма, любви к Родине; - воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Отечества. 			
	4.	<p><u>Прощание с Зимой.</u></p> <p>Цель: закрепить у детей представление о временах года.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уточнить знания детей о зимних явлениях природы - расширять представления о характерных особенностях зимней природы - знакомить с правилами поведения в природе. 	Природа, красота, познание, культурное наследие	Проводы зимы «Масленица» - музыкально – развлекательная программа (ответственные - муз. руководители).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.
Март	1.	<p><u>Весна пришла.</u></p> <p>Цель: закрепить представление</p>	Природа, красота, познание, культурное наследие.	8 Марта – утренники (ответственные - муз.	1. Художественно – эстетическое развитие.

	<p>детей о сезонных изменениях в жизни людей, животных, птиц, растений.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять и систематизировать знания о живой и неживой природе весной; - развивать творческие способности в изобразительной деятельности; развивать внимание, память, воображение; - воспитывать желание участвовать в народных праздниках. 	<p>Природа, труд, экология.</p>	<p>руководители).</p> <p>«Карга боткасы » - фольклорный праздник (ответственные - воспитатель по обучению детей татарскому языку, музыкальный руководитель).</p>	<p>2. Познавательное развитие.</p> <p>3. Социально – коммуникативное развитие.</p> <p>4. Физическое развитие.</p> <p>5. Речевое развитие.</p>
2.	<p>8 марта: Международный женский день .</p> <p>Цель: воспитания уважения и любви к матери, бабушке, педагогам, младшим воспитателям, заботящимся о детях.</p> <p><u>Я – человек.</u></p> <p>Цель: активизировать мыслительную аналитическую</p>	<p>Семья, семенные ценности, доброта и забота о бабушках и мамах</p> <p>Семья, человек, познание,</p>	<p>Утренники, посвященные дню 8 марта</p> <p>Презентация « Я –самый</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>2. Познавательное развитие.</p> <p>3. Социально – коммуникативное развитие.</p> <p>4. Речевое развитие.</p>

		<p>деятельность ребенка – самопознание собственной личности, места в обществе.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить осознавать собственную значимость среди людей; - формировать представления детей о себе как о человеке, о разных ступенях развития человека; - развивать навыки самообследования ; - воспитывать интерес, доброжелательное отношение к сверстникам, семье ; - закрепить понятие «Линия жизни». 	<p>преемственность поколений.</p>	<p>лучший» (воспитатели, родители).</p>	
3.	<p><u>В мире морей и океанов.</u></p> <p>Цель: расширять естественнонаучные представления детей о морях и океанах; формировать осознанное, бережное отношение к обитателям морей и океанов; к водным ресурсам планеты, как источнику жизни.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять представления детей об обитателях морских глубин, - формировать простейшие 	<p>Родина, природа, жизнь, познание.</p>	<p>22 марта -Всемирный день воды</p> <p>Просмотр видеороликов «Волшебница вода», «Морские жители» (ответственные - воспитатели).</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>2. Познавательное развитие.</p> <p>3. Социально – коммуникативное развитие.</p> <p>4. Речевое развитие.</p>	

		<p>представления о некоторых особенностях строения тела в связи с их жизнью в воде, способах их передвижения (плавает, ползает, способах маскировки), об уникальности каждого вида;</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды; - сформировать первоначальные навыки экологически грамотного поведения в природе. 			
4.	<p><u>25 марта – час Земли</u> Путешествие в мир живой природы (животные, птицы, насекомые).</p> <p>Цель: расширить представление об окружающем мире. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить знания детей о целостной картине мира; - воспитывать бережное отношение к окружающему; - развивать познавательный 	<p>Познание, природа, жизнь.</p>	<p>Виртуальная экскурсия «Заповедники России» (ответственные – воспитатели).</p> <p>Конкурс «Книжки – самodelки «Из красной книги Татарстана».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие. 	

		<p>интерес.</p> <p><u>27 марта Всемирный день театра</u></p> <p>Цель: воспитание любви к театру, искусству и прекрасному</p> <p>Задачи: воспитывать интерес к театру, его видам, желание участвовать в театрализованных постановках в детском саду.</p>	<p>Искусство, красота, чувство эмпатии, сопереживания</p>	<p>Театрализованные представления на русском и татарском языках для младших дошкольников</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>2. Познавательное развитие.</p> <p>3. Социально – коммуникативное развитие.</p> <p>4. Речевое развитие.</p>
<p>Апрель.</p>	<p>1.</p>	<p><u>О добром и прекрасном.</u></p> <p>Цель: формирование ценностных представлений о добре и зле</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить детей жить дружно, помогать друг другу - формировать доброжелательное отношение ко всем детям группы - побуждать давать правильную оценку поведению. 	<p>Добро, дружба, познание.</p>	<p>«День смеха» - развлечение (ответственные – муз. руководители).</p> <hr/> <p>02.04 – день детской книги.</p> <p>Выставка «Книжный мир»</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>2. Познавательное развитие.</p> <p>3. Социально – коммуникативное развитие.</p> <p>4. Физическое развитие.</p> <p>5. Речевое развитие.</p>

		<u>2 апреля - международный день детской книги</u>		(ответственные - воспитатели).	
2.		<p><u>Участие во Всероссийской акции «Будь здоров!» 7 апреля: Всемирный день здоровья</u></p> <p>Цель: приобщение к здоровому образу жизни</p> <p>Задачи: развивать физические качества, взаимодействовать с родителями в вопросах здоровья, правильного питания, профилактики заболеваний</p> <p><u>Просторы галактики.</u></p> <p>Цель: продолжить знакомство с праздником - День космонавтики.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать представления о выдающихся людях и достижениях России, интерес и чувство гордости за успехи страны и отдельных людей; - развивать творческие способности, любознательность, память, 	<p>Здоровье, движение, красота</p> <p>Познание, природа, человек, историческая память, патриотизм.</p>	<p>Физкультурный досуг</p> <p>12 апреля .День космонавтики – мобильный планетарий «Загадочный космос» (ответственные – старшие воспитатели).</p>	<p>Физическое воспитание</p> <p>Познавательное развитие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Речевое развитие.

		воображение; - воспитывать уважение к космонавтам.			
3.	<u>12 апреля – День космонавтики</u> <u>Земля – наш дом.</u> Цель: формировать осознанное, бережное отношение к планете Земля. Задачи: - пополнить знания детей о нашей планете; - формировать положительное отношение к окружающему миру, живой и неживой природе - дать представление о природных ресурсах (вода, полезные ископаемые, леса).	Познание, природа, красота, жизнь.	22.04 – Всемирный день Матери-Земли и водных ресурсов. « Тайны голубой планеты » - тематическое развлечение (ответственные – воспитатели, муз. руководители).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.	
4-5.	<u>День родного языка и татарской поэзии.</u> Цель: продолжать знакомить детей с разнообразной	Родина, историческая память, познание.	26.04 – день рождения Г.Тукая «Г.Тукай великий татарский поэт и писатель » - музыкально	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие.	

		<p>литературой, сказками, стихами татарских писателей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать интерес детей к творчеству татарских поэтов и писателей; - прививать чуткость к поэтическому слову; - воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям произведений. 		<p>театрализованная постановка (ответственные – муз. руководители, воспитатель по обучению детей татарскому языку).</p>	<p>3.Социально – коммуникативное развитие.</p> <p>4.Физическое развитие.</p> <p>5.Речевое развитие.</p>
Май	1.	<p><u>9 мая – День Победы.</u></p> <p>Участие во всероссийской акции «Георгиевская лента»</p> <p>Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента- символ воинской славы»</p> <p>Цель: расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать детей в духе 	<p>Патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы.</p>	<p>«Помним и славим» - выставка фотоколлажей, посвященных дню Победы (ответственные – воспитатели).</p> <p>День памяти Великой Победы»-</p> <p>музыкально – патриотическая программа (ответственные – воспитатели, муз.</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>2. Познавательное развитие.</p> <p>3.Социально – коммуникативное развитие.</p> <p>4.Физическое развитие.</p> <p>5.Речевое развитие.</p>

		<p>патриотизма, любви к Родине;</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны; - рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей; - показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны. 		руководители)	
	2.	<p><u>Путешествуем по России.</u></p> <p>Цель: развивать познавательную активность дошкольников в процессе ознакомления с традициями и культурой народов нашей страны, климатическими условиями, растительным и животным миром.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с различными природно-климатическими условиями жизни в России, с разнообразием культур и традиций; - формировать понимание зависимости между внешним влиянием и условиями жизни, 	Родина, познание, единство народов России.	Квест – игра «Путешествие по России» (ответственные – воспитатели).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.

		<p>дать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания: - учить детей добывать знания самостоятельно.</p>			
	3.	<p><u>Азбука безопасности.</u> Цель: углубить знания детей по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, об опасностях, которые могут возникнуть в быту, на улице, в природе, учить находить выход из сложившейся опасной ситуации, дать основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям; - обогащать представления о назначении предметов, о правилах их безопасного использования; о ситуациях, угрожающих здоровью; 	Познание, жизнь, здоровье.	Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения» (ответственные – воспитатели).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.

		<ul style="list-style-type: none"> - развивать у детей самостоятельность, способствовать овладению разнообразными способами действий в экстренных ситуациях; - формировать навыки осмысленного и безопасного поведения. 			
	4.	<p><u>Наш друг Светофорик .</u></p> <p>Цель: формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приобщать к правилам безопасного поведения на дорогах; -развивать внимание; -воспитывать умение действовать самостоятельно. 	Познание, жизнь, здоровье.	« Наш друг- Светофор» - игровые занятия в группах, конкурс рисунков на асфальте (ответственные – воспитатели).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.

ЛЕТО

	1.	<u>1 июня – Международный День защиты детей . Волшебный мир детства..</u>	Детство, семья, дружба, права человека.	«Мир детства - мир чудес»- музыкально – развлекательное	1. Художественно – эстетическое развитие.
--	----	----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	---------------------------------------------------------	-------------------------------------------

<p>Июнь</p>	<p>Цель: формировать ценностные представления о дружбе, о детстве.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать уважительное отношение ко всем членам детского коллектива; - развивать чувство товарищества и взаимопомощи. <p><u>6 июня – День русского языка</u></p> <p>Цель: привитие уважения и любви к русскому языку как к языку межнационального общения в России</p> <p>Задачи: Оживить интерес к родному русскому языку. Развивать коммуникативные навыки, прививать уважение к окружающим людям, родному языку, родному краю через совместную творческую деятельность.</p>	<p>Историческая память, культура, красота, эстетика.</p>	<p>мероприятие к дню Защиты Детей (ответственные муз. руководители).</p> <hr/> <p>06.06 – день рождения А.С.Пушкина – вечер стихов А.С.Пушкина (ответственные – воспитатели).</p>	<ul style="list-style-type: none"> 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие. <ul style="list-style-type: none"> 1. Познавательное развитие 2. Речевое развитие 3. Художественно-эстетическое развитие
<p>2.</p>	<p><u>12 июня – День России. Россия - Родина моя.</u></p> <p>Цель: закрепить знания детей о России.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать гражданственно-патриотического отношения и 	<p>Родина, патриотизм, высокие нравственные идеалы, единство народов России.</p>	<p>«Широка страна моя родная»- музыкально – патриотическая программа (ответственные - муз. руководители).</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие.

	<p>чувства сопричастности: к семье, городу, стране; к природе родного края; к культурному наследию своего народа.</p> <p>- воспитывать чувство гордости, как представителя своего народа; толерантное отношение к представителям других национальностей;</p> <p>- побуждать чувство патриотизма и гордости за свою страну, свою Родину.</p>			<p>4.Физическое развитие.</p> <p>5.Речевое развитие.</p>
3.	<p><u>Здравствуй, Лето!</u></p> <p>Цель: обогатить знания детей об окружающем мире.</p> <p>Задачи:</p> <p>- обобщить и углубить представления детей о лете;</p> <p>- формировать потребность в познании;</p> <p>- обогатить детей яркими впечатлениями.</p>	<p>Природа, красота, детство, жизнь.</p>	<p>«Здравствуй, Лето!» - выставка детских работ (ответственные – воспитатели).</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>2. Познавательное развитие.</p> <p>3.Социально – коммуникативное развитие.</p> <p>4.Физическое развитие.</p> <p>5.Речевое развитие.</p>
4.	<p><u>Веселый Сабантуй.</u></p> <p>Цель: расширять представления детей о национальном празднике.</p> <p>Задачи:</p>	<p>Родина, познание, культура, историческая память.</p>	<p>«Сабантуй» - спортивно - фольклорный праздник (ответственные – воспитатели, муз. руководители, инструктор по физ.</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>2. Познавательное развитие.</p> <p>3.Социально – коммуникативное</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить с традициями татарского народа; - воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей республики своего народа; - рассказывать детям о том, что Татарстан — наш общий дом, в республике живет много разных народов и национальностей; - объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. 	Историческая память, служение отечеству.	культуре). 22 .06 – день памяти и скорби – беседы (ответственные – воспитатели).	развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.
5.	<p><u>Мы – маленькие волшебники.</u></p> <p>Цель: пробудить активность у детей и нацелить их на поиск путей решения задачи.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию самостоятельного мышления у детей, способности принимать решения, искать ответы, планировать, предвидеть результат; - учить сотрудничать с другими людьми. <p>22 июня – день памяти и скорби</p>	<p>Познание, сотрудничество.</p> <p>Историческая память, служение отечеству, защита родины, патриотизм.</p>	<p>«Я могу быть волшебником» - шоу мыльных пузырей (ответственные – воспитатели).</p> <p>Тематические занятия в подгот.гр.</p> <p>Чтение книг-воспоминаний о начале</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>2. Познавательное развитие.</p> <p>3.Социально – коммуникативное развитие.</p> <p>4.Физическое развитие.</p> <p>5.Речевое развитие.</p> <p>1. Познавательное развитие.</p> <p>2.Социально – коммуникативное развитие.</p>

				войны	3.Речевое развитие.
Июль	1.	<p><u>8 июля - день семьи, любви и верности</u></p> <p>Цель: формировать представления детей о семье, семейных ценностях..</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить детей заботиться о членах семьи; - уважать и любить старших, заботиться о младших 	Семья, верность, любовь, милосердие	беседы о семье и семейных ценностях(ответственные – воспитатели).	<p>1. Познавательное развитие.</p> <p>2.Социально – коммуникативное развитие.</p> <p>3.Речевое развитие.</p>
	2.	<p><u>День игр и забав.</u></p> <p>Цель: формировать культурную, творческую, социально-активную личность; нейтрализовать стрессовое напряжение.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пробуждать интерес к игровому процессу ; - способствовать самопознанию и самореализации ребенка в игре; - развивать волевые качества и коммуникативные навыки; — помочь в преодолении трудностей, возникших в какой-либо сфере деятельности ребёнка. 	Дружба, здоровье.	<p>Мастер – классы «Я научу тебя играть» (ответственные – воспитатели, воспитатель по обучению детей татарскому языку, инструктор по физической культуре, муз. руководители).</p> <p>«Калейдоскоп народных игр и развлечений» - досуг(ответственные – воспитатели, воспитатель по обучению детей татарскому языку, инструктор по</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>2. Познавательное развитие.</p> <p>3.Социально – коммуникативное развитие.</p> <p>4.Физическое развитие.</p> <p>5.Речевое развитие.</p>

				физической культуре, муз. руководители).	
3.	<p><u>В мире природы.</u></p> <p>Цель: формировать осознанное, бережное отношение к природе, как источнику жизни и здоровья человека.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для формирования элементарных биологических представлений; - знакомить с развитием жизни на Земле (происхождение, многообразие форм жизни; с микроорганизмами, растениями, животными, насекомыми; особенностями жизни, среде обитания и т. д.) ; - предоставить детям возможность осваивать материал в доступной форме; - формировать эмоционально-положительное отношение к природе; - обеспечивать условия для развития экологического сознания. 	Жизнь, здоровье, экология, познание, труд.	«Встреча с природой» - опыты, наблюдения (ответственные – воспитатели).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие. 	

	<p>4. <u>Планета творчества.</u> Цель: помочь детям раскрыть внутренний потенциал, способствовать становлению гармоничной личности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с разнообразными видами творческой деятельности, - формировать умение решать творческие задачи, используя выразительные средства; - развивать инициативность, самоорганизацию и смелость; - формировать умение преодолевать стрессовые состояния путём трансформации болезненных переживаний в созидательную деятельность (создание картин, музыкальную или театральную импровизацию, стихосложение, дизайн интерьера и т. д). 	<p>Познание, культура, красота.</p>	<p>«Планета творчества» - конкурсы поделок и игрушек, стихов, песен, танцев и т.д.(ответственные – воспитатели, родители).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Август	1-2.	<p>9 августа – День физкультурника. <u>Тропа здоровья.</u></p> <p>Цель: способствовать приобретению опыта двигательной деятельности; укреплять и сохранять здоровье детей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить активному отдыху; - формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании ; - воспитывать желание принимать участие в проведении спортивных мероприятий. 	Здоровье, жизнь, культура.	«Спартакиада» - физкультурный досуг (ответственные – инструктор по физической культуре, старшая мед. сестра).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.
	3.	<p><u>Кладовая развлечений.</u></p> <p>Цель: формировать стойкий интерес к здоровому образу жизни.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать положительное отношение к подвижным играм с мячом; - приобщать родителей и детей к активному проведению досуга, знакомить; 	Познание, жизнь, здоровье, спорт.	« Наш веселый звонкий мяч» - праздник мяча(инструктор по физ.культуре,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.

		- продолжать знакомить детей с народными подвижными играми с мячом.			
4.	22 августа «День государственного флага Российской Федерации» Цель: уважение к государственному флагу РФ как символу нашей Родины. Задачи: узнавать наш государственный флаг, гордиться им.	Патриотизм, родина, символ государства	Тематические занятия	Познавательное развитие	
5.	«Моя Республика, моя Казань». День республики. Цель: формировать чувство любви к родному краю, к своей республике, к своему городу. Задачи: - закрепить знания детей о символике республики Татарстан; - развивать речевую активность детей; - воспитывать у детей патриотические чувства, любовь к родному краю, городу, к своей республике, чувство гордости за неё.	Родина, патриотизм.	« Люблю тебя, Казань! » - музыкально – патриотическая программа (ответственные – воспитатель по обучению детей татарскому языку, музыкальные руководители). «Моя Казань» - выставка детских работ (ответственные – воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.	

